

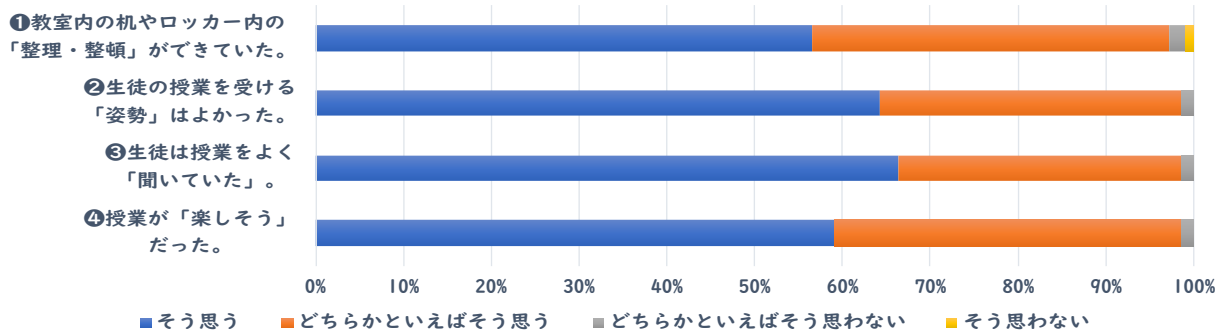


授業参観、学級・部活動PTAへのご参加ありがとうございました

4月30日(水)、授業参観、学級・部活動PTAを開催したところ、430名(80%)を超える保護者の方にご来校いただきました。改めて、保護者の皆様の本校の教育活動への関心の高さをうかがい知ることができました。ご多用の中、本校の教育活動を直接ご参観いただきありがとうございました。

当日の授業等について、保護者の皆様にアンケートをお願いしたところ、下のような結果となりました。アンケートへのご協力ありがとうございました。

R7 授業参観（保護者アンケート） *「わからない」は除いています。



集計結果から、すべての質問項目において、95%を超える極めて高い肯定的な評価（そう思う＋どちらかといえばそう思う）をいただいたことがわかります。この結果に満足することなく、**ともに楽しむ授業づくり**に励んでまいりたいと考えています。

本校が取り組んでいる学習規律の「**綾川きりっと6か条**」を紹介します。具体的な6か条（赤字）とその意味は次のとおりです。

- 1 「整理・整頓」すっきりと…………… 机の中やロッカー内の整理・整頓のこと。
- 2 「準備」済ませて休憩時間…………… 授業後すぐに次の授業の準備をして休憩し、授業の開始を、ゆとりをもって迎えられるようにすること。
- 3 「3分・1分」ゆとりをもって…………… 3分前入室、1分前着席のこと。2と同様、授業の開始を、ゆとりをもって迎えられるようにすること。
- 4 「あいさつ」「姿勢」「集中力」…………… 授業だけでなく、すべての活動において基盤となる生活習慣のこと。
- 5 「聞く」は学びのスタートライン…………… 学びの原点は人の話を聞くことであること。
- 6 「学び合い」で学力アップ…………… 友達の考えに学び、ともに成長するための学習方法。

本校では、この「綾川きりっと6か条」を基盤として学習規律の定着を図り、特に「**きくこと**」を大切に、すべての教育活動で「**学びに向かう構えづくり**」を推進しています。授業では、「**学習課題→選択・判断→学び合い→考え等の再構築→振り返り**」の過程を通して、「**分かる**」、「**できる**」、**全員参加の楽しい授業**を目指しています。また、机間指導で「**分からない**」、「**できない**」を的確に見取り、個別指導や全体指導を改善したり、定期的な小テスト等で小さな目標を達成する経験を積み重ねることにより、**学びの成果が実感できる**ようにしたり、「**分かった**」、「**できた**」という自信につながられるような授業づくりに取り組んでいます。今後も生徒の実情を踏まえながら、「**主体的・対話的で深い学び**」の実現に向けた授業改善につなげたいと考えています。ご家庭でもお子様の学びの状況を見て取っていただき、気になることがありましたらご相談いただければと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

授業参観の様子

